

COMITÉ DE DÉFENSE
des Enfants traduits en Justice.

PROJET DE QUESTIONNAIRE

ÉTABLI PAR LE

D^r PAUL-BONCOUR

en vue d'une enquête concernant un mineur

traduit en justice.

MELUN

IMPRIMERIE ADMINISTRATIVE

—
1930

N° F¹ 120

Fg A 57
17868

ENQUÊTE SOCIALE



I

Origine de l'enfant.

- Enfant légitime
 - non légitime
 - légitimé depuis
- Parents vivants
 - leur âge
- Père décédé depuis.
 - { mère veuve
 - { — remariée
 - { — en concubinage
- Mère décédée depuis
 - { père veuf
 - { — remarié
 - { — en concubinage
- Parents décédés depuis
 - { le père
 - { la mère
- Enfant confié
 - { à parents
 - { à tuteur
 - { à assistance publique
 - { à œuvre privée, laquelle?
- Parents séparés
 - { de fait
 - { judiciairement
- Enfant vit avec
 - { père { célibataire
 - { mère { en concubinage
- Parents divorcés depuis
- Enfant confié à
 - { père { remarié
 - { mère { non remarié
 - { en concubinage
- Enfant naturel**
 - { célibataire
 - { mariée { avec père de l'enfant
 - { — étranger à l'enfant
 - { en concubinage
 - { décédée depuis
- (A) Non reconnu, mère
- (B) Reconnu, père
 - { marié
 - { célibataire
 - { en concubinage
- Parents disparus, enfant confié à

Observations diverses.

II

Milieu familial.



- Composition de la famille {
 - enfants du même lit {
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - leur âge }
- enfants pas du même lit
- parents
- grands parents
- autres membres
- Métiers successifs du père {
 - durée de chacun
 - salaire —
 - chômages et leurs causes
- Métiers successifs de la mère pendant son mariage {
 - durée de chacun
 - salaire —
 - chômages et leurs causes
- Métiers successifs de la mère avant son mariage {
 - travaillait-elle ?
 - depuis quand ?
 - pourquoi ?
- Revenus totaux de la famille {
 - salaires {
 - père
 - mère
 - enfants
 - revenus autres
- Charges {
 - loyer
 - maladie
 - charges diverses
- Degré d'aisance ou de misère
- Qui a la direction économique de la maison ?

Observations.

III

Milieu physique.

- Le ou les pays où a été élevé l'enfant (population approximative)
- La rue, le quartier
- Habitation {
 - maison particulière
 - à appartements
 - nombre des locations {
 - par étage
 - par maison
 - en garni
- Nombre de pièces et de personnes
- L'enfant couchait-il seul dans une chambre ?
- Ou dans une chambre commune ?
- Tenue du ménage
- Hygiène {
 - aération — nombre de {
 - sur rue
 - sur cour
 - fenêtres
 - alimentation habituelle

Observations.

IV

Milieu moral

Qui exerce l'autorité morale ?
Qui surveillait l'enfant ?

Mode de surveillance

- normale
- faible
- nulle
- brutale
- excitations au délit
- mauvaises fréquentations
- procédé de dressage moral
- des discussions existaient-elles au sujet de l'enfant ?

Etat moral des parents ou tuteur (ou des deux)

- (A) Homme {
 - bonne réputation
 - réputation douteuse
 - mauvaise
 - détails sur ce point
 - antécédents
- (B) Femme {
 - bonne réputation
 - réputation douteuse
 - mauvaise
 - détails sur ce point
 - antécédents

Etat moral des personnes vivant dans la famille : frères, etc...
(mêmes détails qu'au n° 33)

Leur degré d'entente

Observations.

V

Milieu religieux.

Religion du père

Pratiquait-il ?

Religion de la mère

Pratiquait-elle ?

Éducation religieuse reçue
par l'enfant

- { comment ?
- { par qui ?
- { a-t-il fait sa première communion ?

Pratique actuelle et pratique précédente

Époque du changement de religion

Observations.

VI

Milieu scolaire.

- Les écoles fréquentées { écoles communales
— privées
- durée de fréquentation { entré le
de chaque école } sorti le
- Causes des changements d'école
- L'école est-elle loin de l'habitation?
- A quelle distance?
- Fréquentation { régulière
irrégulière (nombre d'absences)
- Allait-il en classe et s'échappait-il? Comment?
- Le conduisait-on?
- Conduite en classe { bonne
mauvaise
moyenne
- Conduite dans l'interclasse
— les jours de congé
- Y a-t-il eu délits? { vol?
vagabondage?
vices?
- Causes des délits?
- Dans ses actes était-il { isolé?
entraîné?
- Allait-il aux classes de garde?
- Résultats scolaires { notes
illettré
sait lire
écrire
compter
- Degré d'instruction** (Tests de Vaney.)
- Dans quel cours était-il classé? { cours élémentaire?
— moyen?
— supérieur?
— complémentaire?
- A-t-il le certificat d'études ou d'autres titres?
- Aptitudes à l'étude
- Lectures habituelles
- Suivait-il des cours post-scolaires?
- Fréquentait-il des patronages, sociétés, lesquels?

Observations.

VII

Renseignements sur le caractère et l'intelligence.

Niveau mental à l'aide de tests ou de tout autre procédé.
État du caractère.

VIII

Milieu professionnel.

Profession choisie? A quel âge?
 Y a-t-il eu plusieurs mois d'apprentissage?
 Lesquels?
 Durée?
 { ateliers (leur importance)
 { chez des particuliers
 { chez son père

Lieux des apprentissages

Salaires

Conduite à l'atelier { bonne
 { moyenne
 { mauvaise

renvoi (causes)

Chômages { volontaires } (durée et causes)
 { involontaires }

Observations.

ENQUÊTE MÉDICALE

A

Renseignements sur la famille.

	Père	Mère
Age, profession		
Maladies nerveuses ou mentales		
Alcoolisme	{ son degré ivresse accidentelle — habituelle	
Autres intoxications		
Maladies générales (tuberculose, syphilis, etc.)		
Maladies infectieuses, etc.		
Leur retentissement nerveux		
Difformités, tics		
État moral, conduite		
Le père a-t-il été soldat? où?		
Pourquoi a-t-il été réformé?		
Père et mère sont-ils parents?		
Comment mère était-elle réglée?		
Renseignements sur la famille du père	}	
Renseignements sur la famille de la mère	}	

Observations sur le père et la mère.

A
(suite.)

Renseignements sur les frères et sœurs (Bien indiquer s'ils sont du même lit).

Fausse couches

Age actuel

Parole à

Marche à

1^{re} dent à

Propreté à

État de santé

Phénomènes nerveux

Conduite

Écolage

Observations particulières

Décès, etc.

Observations individuelles.

7 f. g.

6 f. g.

5 f. g.

4 f. g.

3 f. g.

2 f. g.

1 fille ou
garçon

Observations générales.

B

Antécédents personnels.

État des parents au moment de la conception }
— — — au point de vue physique, etc. }

État des parents au point de vue social et familial }
(bonne entente, etc., aisance, etc.) }

L'enfant a-t-il été accepté avec plaisir?

Incidents de la grossesse {
émotions
maladies
albuminurie

Accouchement {
à terme
prématuré
incidents

État de l'enfant à la naissance {
poids, etc.
poids du placenta
ictère
pemphigus, peau
respiration

Premiers cris — criait-t-il beaucoup?

A-t-il eu de la difficulté à prendre le sein?
— — — à tenir sa tête?

Mode d'allaitement

Sevrage à

Age où le regard a été fixé

Dents { 1^{re} à { 1^{re}
complètes à { 2^e

Comment s'est faite la croissance

Fermeture de la fontanelle

Age de la marche spontanée

Incidents de la marche

Parole { 1^{er} mot à 1^{re} phrase à
évolution, déficiences

Age de propreté diurne nocturne

A quel âge l'enfant a-t-il manifesté ses besoins

Et comment les a-t-il manifestés?

Premiers jeux

Observations.

Réflexes tendineux
 Syncinésies
 Paratonies
 Conservation des attitudes
 Réflexes cutanés
 — oculaires
 Vision

Mouvements }
 } coordination
 } leur précision

Sensibilité

Troubles intellectuels
 Idées fixes, bizarreries, rêvasseries, hallucinations, irritabilité
 Stigmates de dégénérescence
 Et particularités biologiques

Niveau mental à l'aide des tests Binet-Simon Vermeyleylen ou Terman:

E

Caractère et moralité de l'enfant.

Fiche remplie par l'observateur.

(Prière de biffer simplement les mentions non justifiées).

Date:

Observateur: Nom et prénom de l'élève:

Age:

CATÉGORIES	QUALITÉS	DÉFAUTS	OBSERVATIONS
Volonté de l'enfant	Volontaire, énergique, capable d'efforts Capable d'initiative Persévérant, tenace	Faible, mou, nonchalant Tendance à l'imitation Non persévérant, prompt au découragement Impatient Violent, impulsif	
	Patient Calme, sang-froid, maître de soi Décidé Courageux, hardi Docile Souple	Indécis Peureux Turbulent, impétueux Entêté Est-t-il coléreux? Ses colères sont-elles justifiées? exagérées? durables? accompagnées de violences	
Humeur de l'enfant	Gai Expansif Timide Sérieux Réfléchi	Triste, taciturne Renfermé Audacieux Frivole Etourdi	
Sensibilité personnelle	Sensible ou impressionnable Sensible aux reproches — — louanges — — marques de confiance	Insensible, indifférent ou insouciant Insensible aux reproches — — louanges — — marques de confiance	
	Modeste, simple A-t-il de l'amour-propre?	Vaniteux, orgueilleux ou sans amour-propre	
Sentiments à l'égard du maître	Poli, convenable Obéissant, discipliné Respectueux Souple, raisonnable	Obséquieux, inconvenant, cynique Indiscipliné Craintif Entêté	
Sentiments à l'égard de ses camarades	Doux Conciliant, bienveillant Serviabile, dévoué	Brutal, cruel Désagréable, jaloux Egoïste	

CATÉGORIES	QUALITÉS	DÉFAUTS	OBSERVATIONS
Sentiments à l'égard de ses camarades	Confiant Reconnaissant Loyal Soumis	Défiant Ingrat Déloyal Dominateur	
Bonnes et mauvaises habitudes	Propreté personnelle Tenant ses affaires en état de propreté Ponctuel Actif, laborieux Econome Désintéressé	Malpropreté Pas de propreté de ses affaires Irrégulier, inexact Paresseux, nonchalant Dépensier Avare	
Education familiale	Bien élevé Gâté par sa famille Affectueux envers ses parents	Mal élevé Non gâté, négligé ou brutalisé Non affectueux	

DEMANDES

RÉPONSES

Distrait-il ses camarades ? Est-il taquin ? querelleur ? les bat-il ?
 Si on le taquine, quelle est la raison (défauts physiques et intellectuels) ?
 A-t-il des amis ?
 Est-il solitaire ?
 Qui choisit-il comme amis ?
 Résiste-t-il aux mauvais conseils ou exemples ?
 Dans les jeux commande-t-il ? ou préfère-t-il obéir ?
 Accepte-t-il les règles du jeu ?
 Montre-t-il de la bonne volonté et le désir de bien faire ?
 Son caractère a-t-il tendance à s'améliorer ?
 Sous quelle influence ?
 Comment accepte-t-il les ordres ? encouragements ? menaces ? punitions ? affections ? taquineries ?
 Est-il sincère ou menteur ?
 Ment-il souvent ?
 Franc ou hypocrite ?
 Causes du mensonge { émotif ?
 { fumisterie ?
 { nerveux, méchant ?
 { mythomanie ?
 Est-il honnête { genre de vol ?
 ou voleur ? } où vole-t-il ?
 Autres perversités ou anomalies
 Observations complémentaires

