

COMITÉ DE DÉFENSE
des Enfants traduits en Justice.

PROJET DE QUESTIONNAIRE

ÉTABLI PAR LE

D^r PAUL-BONCOUR

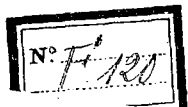
en vue d'une enquête concernant un mineur

traduit en justice.

MELUN

IMPRIMERIE ADMINISTRATIVE

1930



ENQUÊTE SOCIALE



I

Origine de l'enfant.

- Enfant légitime
 - non légitime
 - légitimé depuis
- Parents vivants
 - leur âge
- Père décédé depuis
 - { mère veuve
 - remariée
 - en concubinage
- Mère décédée depuis
 - { père veuf
 - remarié
 - en concubinage
- Parents décédés depuis
 - { le père
 - la mère
- Enfant confié
 - { à parents
 - à tuteur
 - à assistance publique
 - à œuvre privée, laquelle?
- Parents séparés
 - { de fait
 - judiciairement
- Enfant vit avec
 - { père { célibataire
 - mère { en concubinage
- Parents divorcés depuis
 - { père { remarié
 - mère { non remarié
 - { en concubinage
- Enfant naturel**
 - { célibataire
 - (A) Non reconnu, mère { mariée { avec père de l'enfant
 - { — étranger à l'enfant
 - { en concubinage
 - décédée depuis
 - (B) Reconnu, père { marié
 - { célibataire
 - { en concubinage
- Parents disparus, enfant confié à

Observations diverses.

II

Milieu familial.



Composition de la famille { enfants du même lit } 1 2 3 4 } leur âge

enfants pas du même lit

parents

grands parents

autres membres

Métiers successifs du père { durée de chacun

salaires —

chômages et leurs causes

Métiers successifs de la mère pendant son mariage { durée de chacun

salaires —

chômages et leurs causes

Métiers successifs de la mère avant son mariage { travaillait-elle ?

depuis quand ?

pourquoi ?

Revenus totaux de la famille { salaires { père

mère

enfants

revenus autres

Charges { loyer

maladie

charges diverses

Degré d'aisance ou de misère.

Qui a la direction économique de la maison ?

Observations.

III

Milieu physique.

Le ou les pays où a été élevé l'enfant (population approximative).
La rue, le quartier.

Habitation { maison particulière

— à appartements

nombre des locations { par étage

en garni { par maison

Nombre de pièces et de personnes

L'enfant couchait-il seul dans une chambre ?

Ou dans une chambre commune ?

Tenue du ménage

Hygiène { aération — nombre de { sur rue

fenêtres { sur cour

alimentation habituelle

Observations.

IV

Milieu moral

Qui exerce l'autorité morale ?
Qui surveillait l'enfant ?

Mode de surveillance

{	normale
	faible
{	nulle
	brutale
{	excitations au délit
	mauvaises fréquentations
	procédé de dressage moral
	des discussions existaient-elles au
	sujet de l'enfant ?

Etat moral des parents ou tuteur (ou des deux)

{	(A) Homme	{	bonne réputation
			réputation douteuse
{	(B) Femme	{	— mauvaise
			détails sur ce point
{	(B) Femme	{	antécédents
			bonne réputation
{	(B) Femme	{	réputation douteuse
			— mauvaise
{	(B) Femme	{	détails sur ce point
			antécédents

Etat moral des personnes vivant dans la famille : frères, etc...

(mêmes détails qu'au n° 33)

Leur degré d'entente

Observations.

V

Milieu religieux.

Religion du père
Pratiquait-il ?
Religion de la mère
Pratiquait-elle ?

Éducation religieuse reçue
par l'enfant

{	comment ?
	par qui ?
	a-t-il fait sa première communion ?

Pratique actuelle et pratique précédente
Époque du changement de religion

Observations.

VI

Milieu scolaire.

Les écoles fréquentées. { écoles communales
 — privées }
 durée de fréquentation { entré le
 de chaque école } sorti le

Causes des changements d'école
 L'école est-elle loin de l'habitation ?
 A quelle distance ?

Fréquentation { régulière
 irrégulière (nombre d'absences)

Allait-il en classe et s'échappait-il ? Comment ?
 Le conduisait-on ?

Conduite en classe { bonne
 mauvaise
 moyenne

Conduite dans l'interclasse
 — les jours de congé

Y a-t-il eu délits ? { vol ?
 vagabondage ?
 vices ?

Causes des délits ?

Dans ses actes était-il { isolé ?
 entraîné ?

Allait-il aux classes de garde ?

Résultats scolaires { notes
 illettré
 sait lire
 écrire
 compter

Degré d'instruction (Tests de Vaney.)

Dans quel cours était-il classé ? { cours élémentaire ?
 — moyen ?
 — supérieur ?
 — complémentaire ?

A-t-il le certificat d'études ou d'autres titres ?

Aptitudes à l'étude

Lectures habituelles

Suivait-il des cours post-scolaires ?

Fréquentait-il des patronages, sociétés, lesquels ?

Observations.

VII

Renseignements sur le caractère et l'intelligence.

Niveau mental à l'aide de tests ou de tout autre procédé.
 État du caractère.

VIII

Milieu professionnel.

Profession choisie? A quel âge?
 Y a-t-il eu plusieurs mois d'apprentissage?
 Lesquels?
 Durée?

Lieux des apprentissages { ateliers (leur importance)
 chez des particuliers
 chez son père

Salaires

Conduite à l'atelier { bonne
 moyenne
 mauvaise

Chômages { renvoi (causes)
 volontaires } (durée et causes)
 involontaires }

Observations.

ENQUÊTE MÉDICALE

A

Renseignements sur la famille.

	Père	Mère
Age, profession		
Maladies nerveuses ou mentales		
Alcoolisme	{ son degré ivresse accidentelle — habituelle	
Autres intoxications		
Maladies générales (tuberculose, syphilis, etc.)		
Maladies infectieuses, etc.		
Leur retentissement nerveux		
Difformités, tics		
État moral, conduite		
Le père a-t-il été soldat? où?		
Pourquoi a-t-il été réformé?		
Père et mère sont-ils parents?		
Comment mère était-elle réglée?		
Renseignements sur la famille du père		
Renseignements sur la famille de la mère		

Observations sur le père et la mère.

A
(suite.)

Renseignements sur les frères et sœurs (Bien indiquer s'ils sont du même lit).

Fausses couches

Observations individuelles:

1 fille ou garçon
2 f. g.
3 f. g.
4 f. g.
5 f. g.
6 f. g.
7 f. g.

Age actuel

Parole à

Marche à

1^{re} dent à

Propreté à

État de santé

Phénomènes nerveux

Conduite

Écolage

Observations particulières

Décès, etc.

Observations générales.

B

Antécédents personnels.

État des parents au moment de la conception
— — — au point de vue physique, etc.

État des parents au point de vue social et familial
(bonne entente, etc., aisance, etc.)

L'enfant a-t-il été accepté avec plaisir?

Incidents de la grossesse { émotions
maladies
albuminurie

Accouchement { à terme
prématuré
incidents

État de l'enfant à la naissance { poids, etc.
poids du placenta
ictère
pemphigus, peau
respiration

Premiers cris — criait-t-il beaucoup?

A-t-il eu de la difficulté à prendre le sein?
— — — à tenir sa tête?

Mode d'allaitement

Sevrage à

Age où le regard a été fixé

Dents { 1^{re} à
complètes à { 1^{re}
2^e

Comment s'est faite la croissance

Fermeture de la fontanelle

Age de la marche spontanée

Incidents de la marche

Parole { 1^{er} mot à 1^{re} phrase à
évolution, déficiences

Age de propreté diurne nocturne

A quel âge l'enfant a-t-il manifesté ses besoins

Et comment les a-t-il manifestés?

Premiers jeux

Observations.

Réflexes tendineux
 Syncinésies
 Paratonies
 Conservation des attitudes
 Réflexes cutanés
 — oculaires
 Vision

Mouvements { coordination
 leur précision

Sensibilité

Troubles intellectuels
 Idées fixes, bizarreries, rêvasseries, hallucinations, irritabilité
 Stigmata de dégénérescence
 Et particularités biologiques

Niveau mental à l'aide des tests Binet-Simon Vermeyleu ou Terman:

Caractère et moralité de l'enfant.

Fiche remplie par l'observateur.

(Prière de biffer simplement les mentions non justifiées).

Date:

Observateur:

Nom et prénom de l'élève:

Age:

CATÉGORIES	QUALITÉS	DÉFAUTS	OBSERVATIONS
Volonté de l'enfant	Volontaire, énergique, capable d'efforts Capable d'initiative Persévérant, tenace	Faible, mou, nonchalant Tendance à l'imitation Non persévérant, prompt au découragement	
	Patient Calme, sang-froid, maître de soi Décidé Courageux, hardi Docile Souple	Impatient Violent, impulsif Indécis Peureux Turbulent, impétueux Entêté Est-t-il coléreux? Ses colères sont-elles justifiées? exagérées? durables? accompagnées de violences	
Humeur de l'enfant	Gai Expansif Timide Sérieux Réfléchi	Triste, taciturne Renfermé Audacieux Frivole Etourdi	
Sensibilité personnelle	Sensible ou impressionnable Sensible aux reproches — — louanges — — marques de confiance	Insensible, indifférent ou insouciant Insensible aux reproches — — louanges — — marques de confiance	
	Modestie simple A-t-il de l'amour-propre?	Vaniteux, orgueilleux ou sans amour-propre	
Sentiments à l'égard du maître	Poli, convenable	Obséquieux, inconvenant, cynique	
	Obéissant, discipliné Respectueux Souple, raisonnable	Indiscipliné Craintif Entêté	
Sentiments à l'égard de ses camarades	Doux Conciliant, bienveillant Serviable, dévoué	Brutal, cruel Désagréable, jaloux Egoïste	

CATÉGORIES	QUALITÉS	DÉFAUTS	OBSERVATIONS
Sentiments à l'égard de ses camarades	Confiant Reconnaissant Loyal Soumis	Défiant Ingrat Déloyal Dominateur	
Bonnes et mauvaises habitudes	Propreté personnelle Tenant ses affaires en état de propreté Ponctuel Actif, laborieux Econome Désintéressé	Malpropreté Pas de propreté de ses affaires Irrégulier, inexact Paresseux, nonchalant Dépensier Avare	
Education familiale	Bien élevé Gâté par sa famille Affectueux envers ses parents	Mal élevé Non gâté, négligé ou brutalisé Non affectueux	
DEMANDES		RÉPONSES	
<p>Distrain-t-il ses camarades ? Est-il taquin ? querelleur ? les bat-il ?</p> <p>Si on le taquine, quelle est la raison (défauts physiques et intellectuels) ?</p> <p>A-t-il des amis ? Est-il solitaire ?</p> <p>Qui choisit-il comme amis ?</p> <p>Résiste-t-il aux mauvais conseils ou exemples ?</p> <p>Dans les jeux commande-t-il ? ou préfère-t-il obéir ?</p> <p>Accepte-t-il les règles du jeu ?</p> <p>Montre-t-il de la bonne volonté et le désir de bien faire ?</p> <p>Son caractère a-t-il tendance à s'améliorer ?</p> <p>Sous quelle influence ?</p> <p>Comment accepte-t-il les ordres ?</p> <p>encouragements ?</p> <p>menaces ?</p> <p>punitions ?</p> <p>affections ?</p> <p>taquineries ?</p> <p>Est-il sincère ou menteur ?</p> <p>Ment-il souvent ?</p> <p>Franc ou hypocrite ?</p> <p>Causes du mensonge { émotif ? { fumisterie ? { nerveux, méchant ? { mythomanie ?</p> <p>Est-il honnête { genre de vol ? { ou vole-t-il ?</p> <p>Autres perversités ou anomalies</p> <p>Observations complémentaires</p>		